

# Klimawandel: Linkempfehlungen

## Ergänzende Folien mit Links und Tipps

Version: 19. August 2020 (Review noch ausstehend)

Die Sammlung steht unter der offenen Lizenz [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/). Einige Elemente sind abweichend lizenziert (Grafiken, Fotos, Logos, Elemente unter Zitatrecht). Eine vollständige Dokumentation ist in den Foliennotizen der unter [www.scientists4future.org/infomaterial/presentationen](http://www.scientists4future.org/infomaterial/presentationen) verlinkten Originaldateien verfügbar.

Autor\*innen der  
Scientists for Future



Unter  
Mitarbeit von  
Fridays for Future



Gefördert durch

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Familie



# Vorab:

---

*Dies ist eine Ergänzung zur  
Klimasammlung, siehe  
S4F-Klima\_Hauptdatei ... pptx/pdf/odp*

# Klima, gute Videos und Grafiken

- **Carbon Brief (Englisch):**

Impacts of climate change at 1.5C, 2C and beyond (4 Oct. 2018)

<https://interactive.carbonbrief.org/impacts-climate-change-one-point-five-degrees-two-degrees/>

10 Videos: <https://www.carbonbrief.org/10-of-the-best-youtube-videos-on-climate-change>

- **NASA Klimaanimationen:** <https://svs.gsfc.nasa.gov/12828> <https://svs.gsfc.nasa.gov/cgi-bin/details.cgi?aid=4693> <https://climate.nasa.gov/interactives/climate-time-machine>

- **Coole Graphik zu Klima & Menschheitsentwicklung 20 000 Jahre (Engl.):** <https://www.visualcapitalist.com/stunning-graphic-earths-temperature-22000-years/>

- **Wie warm wird deine Stadt in 2100?**

<https://www.livescience.com/59695-how-hot-will-your-city-get-by-2100.html>

- **Climate Action Tracker (Englisch):** <https://climateactiontracker.org/>

- **Heinrich-Böll-Stiftung:**

- Radikaler Realismus für Klimagerechtigkeit (Deutsch): <https://www.boell.de/de/radical-realism>

- Atlanten (Plastik, Agrar, Fleisch, Energie, Meere, Boden, Kohle, etc.): <https://www.boell.de/de/die-atlanten-der-heinrich-boell-stiftung>

- Lili Fuhr, HBS, „Geoengineering“ (siehe Links auf der Seite): <https://klima-der-gerechtigkeit.de/2019/05/16/geoengineering-updates-1-2019/>

# Einige Video-Empfehlungen Klima

**ZUNÄCHST: Es gibt 4 Foliensätzen mit eingebetteten Videos bei Scientists for Future.**

Folgende Videos können jedoch aus Copyright-Gründen nicht direkt eingebettet werden:

- **Simplicissimus:** Was passiert, wenn die Erde 4°C wärmer wird? (24.03.2019) <https://youtu.be/nARngHsFtl0>
- **Quarks:** Klimawandel stoppen: Das passiert, wenn wir es nicht schaffen (24.03.2019) [https://youtu.be/FoMzyF\\_B7Bg](https://youtu.be/FoMzyF_B7Bg)
- **HTW Berlin:** Prof. Dr. Volker **Quaschnig**, Klimaschutz in der Sackgasse (25.06.2019, siehe insbesondere 17:18, 32:40, 40:36) <https://youtu.be/z5mdsUgsl3M>
- **SWR Tele-Akademie:** Harald **Lesch**, Die Menschheit schafft sich ab (17.05.2018) <https://youtu.be/gMRnowgpGig>
- **Hess. Landesamt Naturschutz, Umwelt, Geologie:** Klimaempfang 2019, Professor **Harald Lesch** (22.05.2019) <https://youtu.be/F4jDk2MPZbA>
- **Univ. Manchester** Alumni Association: Professor **Kevin Anderson** and Professor David Hulme, Manchester Insights: Climate Change (30.01.2018) <https://youtu.be/-2b68JFsnkA> (s. auch Video von K.Anderson unter <https://twitter.com/Jumpsteady/status/1167119243835576325>)
- Pressekonferenz der **Scientists for Future** (12.03.2019) <https://youtu.be/OAoPkVfeTo0>

# Weitere Video-Empfehlungen

## Bekannte Menschen:

- **Greta Thunberg:** <https://youtu.be/DGDMqyfK8UQ> (20.12.2018) | <https://youtu.be/EAmUIEsN9A> (TED, 12.12.2018) | <https://youtu.be/bvHtWjh-M2M> (23.07.2019)
- **Harrison Ford / Conservation International:** 2018 Global Climate Action Summit (25.09.2018) [https://youtu.be/99AwWQ-M2\\_M](https://youtu.be/99AwWQ-M2_M)

## Hintergründe zur Klimakrise/nicht-nachhaltigen Gesellschaft:

- **Tilo Jung/Jung und Naiv:** (Folge 420): Prof. **Maja Göpel** ("Scientists For Future") (30.06.2019) <https://youtu.be/3vhuFIVGBel> – (Folge 419): Zukunftsforscher Prof. **Harald Welzer** (23.06.2019) <https://youtu.be/Y5XpBeD8kwg>
- **re:publica 2019: Johan Rockström:** Safe Future for Humanity on Earth (13.05.2019) <https://youtu.be/ZmZ3Hp7rPo4> (see also from 2018: <https://youtu.be/sA4SnQ6cPR8>)
- **Severn Suzuki (12 Jahre),** Rede Rio 1992: <https://youtu.be/agfesJ0anl8>
- **Video-Tweets von Michael Flammer – zum Beispiel:**  
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1157768785291612160>  
<https://twitter.com/Jumpsteady/status/1157767804172546048>

# Klima, Tipps für Recherchen

- **IPCC:** Für Aussagen, die von tausenden von Wissenschaftlern geprüft worden sind, seriöseste, aber nicht ganz so zugängliche Quelle: IPCC AR5 (Englisch): Technical Summary WG I (Klimawandel bisher und Klimavorhersagen), Technical Summary WG II (Klimafolgen und Anpassung), Technical Summary WG III (Klimalösungen/Transformation). Es gibt auch die von Politiker gekürzte „Summary for Policy Makers“.
- **Gute Materialien von BUND Jugend:**  
<https://www.bundjugend.de/projekt/klasse-klima/>
- **Entkräftungen der beliebtesten Skeptikerargumente:**  
<https://www.skepticalscience.com/argument.php>
- **Online-Newsmagazin: Klimawandel, Klima – und Energiepolitik:**  
<https://www.carbonbrief.org/>
- **Klimafakten/-reporter (deutsch):** <https://www.klimafakten.de/>,  
<https://www.klimareporter.de>
- **Sonnenseite:** Ökol. Kommunikation mit Franz Alt: <https://www.sonnenseite.com>

# Bildungsportale (+ für Kinder)

## Umwelterziehung und Umweltbildung

- <https://www.umweltbildung.de>
- <https://www.bildungsserver.de/Umwelterziehung-706-de.html>
- <https://bit.ly/2L89gjk> (= Suche nach Umweltbildung)

## Infos und Unterrichtsmaterialien im Auftrag des BMU:

- <https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/>
- <https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/schulstreiks-fuers-klima-zukunft-selber-machen/>

## Hamburger Bildungsserver:

- Für Schule gut aufbereitet, anschaulich, aber teilweise etwas veraltete Grafiken:  
<https://bildungsserver.hamburg.de/klimawandel/>

**Informationen für Kinder:** ZDF: <https://www.zdf.de/kinder/logo/es-klimawandel-100.html> | TIVI: <http://modul.tivi.de/logo-klima-klimawandel/> | KIKA Erde an Zukunft: <https://www.kika.de/erde-an-zukunft/sendereihe1690.html> | Bundeszentrale f. politische Bildung: <http://www.bpb.de/mediathek/218806/global-ideas-infofilme>

# Tipps zur Methodik von Vermittlung und Workshops

- **BUNDJugend, NaturfreundeJUGEND und NAJU:** „Klasse Klima“, <https://www.klasse-klima.de>, insbesondere Handbuch [https://www.bundjugend.de/wp-content/uploads/Handbuch\\_Klasse-Klima.pdf](https://www.bundjugend.de/wp-content/uploads/Handbuch_Klasse-Klima.pdf) und Toolbox = <https://www.bundjugend.de/wp-content/uploads/Homepage-Version.pdf>
- **Bildungsmaterialien Globales Lernen, Klimawandel:** <https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-klimawandel/bildungsmaterialien>
- **Materialien v. SV-Bildungswerk:** <https://www.schule-klima-wandel.de/>
- **Unterrichtsmaterialien PIK Potsdam:** [https://www.pik-potsdam.de/forschung/klimaresilienz/projekte/projektseiten/pikee/unterrichtsmaterialien/PIKeeBB\\_alle%20Materialien.pdf](https://www.pik-potsdam.de/forschung/klimaresilienz/projekte/projektseiten/pikee/unterrichtsmaterialien/PIKeeBB_alle%20Materialien.pdf)

Bitte schickt weitere Hinweise an [g.m.hagedorn@gmail.com](mailto:g.m.hagedorn@gmail.com)!



# SONSTIGES (= noch einzusortieren)

<https://mint-zirkel.de/2019/10/digitale-unterrichtsressourcen-zum-thema-klimakrise/>

CO2-Rechner: Umweltbundesamt [https://uba.co2-rechner.de/de\\_DE/](https://uba.co2-rechner.de/de_DE/)

WWF <http://www.wwf.de/themen-projekte/klima-energie/wwf-klimarechner>

## **Einspartipps:**

App Klima-Helden (Umweltzentrum Hannover e.V.)

Android-App Klima Tracker: <http://www.weweave.net/>

## **Bewusstsein schaffen 7.-8. Klasse:**

App Energie-Führerschein aus Österreich <http://www.fluxguide.com/>

Für CO<sub>2</sub>-Auswirkungen: App CO<sub>2</sub>-Modeller

**Spiele:** <http://www.keep-cool-mobil.de/>

## **Zukunftsszenarien:**

**Hitzewellen:** <https://maps.esri.com/globalriskofdeadlyheat/>

**Meeresspiegelanstieg:** <http://flood.firetree.net>

# Hinweise zur Klima-Kommunikation

- Mit Familie und Freunden reden (<https://www.klimafakten.de/meldung/das-einfachste-mittel-gegen-den-klimawandel-im-freundes-und-familienkreis-darueber-reden>)
- Persönliche Gespräche sind viel effektiver als Texte, Vorträge oder Emails...
- Aus eigener Sicht, mit eigenen Gefühlen berichten (keine vorgefertigten Texte referieren).
- Zielgruppe beachten, welche Zugänge und Interessen hat sie?
- Das Gegenüber ernst nehmen, seine/ihre Emotionen/Motive beachten.
- Auf Bedeutungsmuster und Emotionen der Botschaft achten.
- Einige Menschen motivieren negative Nachrichten, Ängste, andere eher positive, die sie anspornen. Separate Strategien für beide Typen parat haben.
- Zum Schluss zu konkreten Handlungen, die nicht überfordern, anregen und sich gemeinsam realistische Ziele setzen, die absehbar umsetzbar sind. („Wir sprechen die Schulleitung bis nächsten Freitag auf den Streik an ...“)
- Sammlung von Tipps: <https://www.klimafakten.de/fakten-besser-vermitteln/aktuelles/klimakommunikation>
- Auf typische Reaktionsmuster reagieren (Birthe Hesebeck): <https://www.regenwald-schuetzen.org/unsere-projekte/bildungs-projekte/systeme-verstehen/auf-social-media-kommentare-gekonnt-reagieren/> | Poster dazu: [https://www.regenwald-schuetzen.org/fileadmin/user\\_upload/pdf/Projekt/systemisch/Poster\\_Reaktionsmuster.pdf](https://www.regenwald-schuetzen.org/fileadmin/user_upload/pdf/Projekt/systemisch/Poster_Reaktionsmuster.pdf)