



AktionswocheKlima.net

Basis-Modul

Begleitmaterial zum Erklärfilm

Positionslinie

45 - 90 Minuten

Basisniveau

Kernkompetenz: Bewerten - Perspektivenwechsel und Empathie - Die Schüler*innen machen sich eigene und fremde Wertorientierungen in ihrer Bedeutung in Bezug auf Klimawandel und Klimakrise bewusst, tolerieren andere Meinungen und reflektieren sich und die Positionen anderer.

Unterrichtsziele: Die Lernenden verstehen den gegenwärtigen Klimawandel als ein anthropogenes Phänomen, das auf den erhöhten Ausstoß von Treibhausgasen zurückzuführen ist und den eigenen persönlichen Einfluss auf das Weltklima, unter Einbezug von lokalen bis hin zu globalen Perspektiven.

Operationalisierbare Ziele:

- verorten ihren Standpunkt mit Hilfe der Methode "Positionslinie" mit Hilfe vorgegebener Aussagen/Positionen
- formulieren ihre eigenen Positionen zum Klimawandel
- vergleichen ihre Standpunkte mit denen anderer
- vergleichen ihren Standpunkt vor Sichtung des Films mit ihrer Meinung nach dem Film
- diskutieren die Positionen unter Bezugnahme auf den Film



Positionslinie

Schön, dass du mit deiner Klasse an der Aktionswoche Klima teilnimmst! Gleich wirst du einen kurzen Film über die Klimakrise sehen. Vorher solltest du dir kurz überlegen, was eigentlich deine Meinung darüber ist.

Arbeitsaufträge:

a) Lies die folgenden zwei Positionen durch.

<input type="radio"/> A	Der Begriff „Klimawandel“ bezeichnet eine Änderung des langfristigen normalen Zustandes der Atmosphäre. In Deutschland herrscht beispielsweise ein Jahreszeitenklima. Ich denke nicht, dass sich das Klima ändert, auch wenn das manche behaupten, also gibt es auch keine „Klimakrise“.
<input type="radio"/> B	Wissenschaftler*innen haben berechnet, dass die Erwärmung der Erde in den letzten 150 Jahren durch Menschen und ihre Wirtschaft verursacht wird und dass sie katastrophale Folgen haben wird. Bisher hat kein einziges Land der Welt Maßnahmen ergriffen, um diese Veränderung so zu stoppen, dass die Auswirkungen für Mensch und Natur erträglich bleiben. Ich denke, dass es eine Klimakrise gibt.

b) Überlege dir, welche eher zu dir passt und kreuze diese an.

c) **Positionslinie:** Stelle dich auf die Stelle der Positionslinie zwischen den zwei Positionen A und B die deiner Meinung nach am besten entspricht.

d) Schau dich um. Wer und wieviele steht in deiner Nähe, wer nicht? Überlege dir eine Begründung, um deinen Standpunkt den anderen zu erklären.

e) Höre den anderen bei ihre Begründungen für ihre Position zu (ohne die gesagten Dinge zu kommentieren) und überlege, wo du der gleichen oder anderer Meinung bist.

Lehnt euch entspannt zurück und schaut euch den Film an.

Klima-Kino!